

# VERSLAG OUDERRAAD

14 12 2023

## AANWEZIGEN

### **Ouderraad:**

Hans Stevens, Johan Verbeeck, Carmen De Rijcke, Kaat Arnauts, Els Van Dijck, Ruben Luyten, Marlies Lambrecht, Alexandra Neiryndck, Stefano Fenicchia, Ruth Gerard

### **Schoolbestuur:**

Sara Coenjaerts, Tine Van Rompaey, Eline Verlet, Tom De Wachter, Ilse Reyntiens, Amber De Maeyer, Kristien Diels

### **Verontschuldigd:**

Mark Anthonus, Kwinten Verspeurt, Sofie Hendrickx, Esther Dillen, Véronique van Ravesteyn, Jessica Publie, Jill Dubin

## AGENDAPUNTEN

### **1. Mededelingen vanuit de school**

Juf Sanne keert binnenkort terug na zwangerschapsverlof.  
Juf Ruth zal deels administratie op zich nemen, ter vervanging van Gerd Van Doorslaer die op pensioen gaat.  
Meester Michel blijft nog langer afwezig.

### **2. Verslag Oudercafé**

Evaluatie van het Halloween oudercafé was over de hele lijn positief: zeer geslaagde editie!

Knutselen was erg succesvol. Kinderen hadden zeker nog langer willen doorgaan, maar begeleiding was op dat moment praktisch niet haalbaar. Spaghetti was lekker en goed ingeschat. Er kwam een enkele opmerking over te kleine porties, maar dat is wellicht onvermijdelijk? Extra portie laten vragen maakt het extra lastig om in te kopen.

Sommige helpende handen hadden geen vraag ontvangen om te komen helpen. We moeten de e-maillijst eens nakijken en eventueel een aparte Whatsapp-groep starten voor helpende handen.

In totaal bedraagt de winst € 1629,09.

### 3. Verslag verkoopsactie

In totaal zijn er 137 flessen wijn verkocht en 44 dozen fruitsap.

De school verkocht 214x cadeaupapier (lagere school) + 127x kleuters / 1L.

Opmerkingen:

- Wijn sloeg minder aan dan gehoopt
- Misschien te weinig proefmomenten voorzien?
- De prijs werd als te hoog ervaren (gemakkelijk te vergelijken online)
- In de eindejaarsperiode zijn er sowieso al veel kosten voor gezinnen

Het concept op zich en de organisatie waren wel goed. In de toekomst eventueel een andere periode of andere producten zoeken. Gepersonaliseerde artikels werken duidelijk beter (eventueel wijn met labels van leerlingen?)

De winst voor het gedeelte ouderraad bedraagt € 498,36

Algemeen: Kitos heeft Trooper opnieuw geëvalueerd en staat het nu toch toe.

### 4. Verslag lezing 'Veilig online'

Lezing gaat door op 16 januari, eerste inschrijvingen lopen binnen.

Een volgende sessie wordt ingeboekt na evaluatie van deze editie.

WiFi is beschikbaar in het PC'ke, vouchers moeten aangevraagd worden bij de schooldirectie. Ook een beamer wil de school ter beschikking stellen.

### 5. Verslag Blaasveld Feest / Kidsdisco

Na vorig jaar waren er enkele bekommernissen (o.a. te weinig directe communicatie tussen ouderraad en Willy's Moustache en de mensen van Blaasveld Fietst). Dit jaar proberen we sneller duidelijkheid te krijgen. Ook voldoende autonomie is nodig: Blaasveld Fietst beslist autonoom over het avondprogramma, de ouderraad over het gedeelte kidsdisco. Verder nog weinig concrete stappen gezet of beslissingen genomen.

### 6. Verslag GDPR / schoolfoto's

Johan / Kwinten / Ruben nemen dit verder op met Kitos. De bedoeling is om een rechtstreeks gesprek met Kitos te plannen over het publiceren van foto's, privacy, website, enz. We hebben hier duidelijke ideeën rond en willen een alternatief voorstellen.

Juf Ilse geeft nog aan dat ze tijdens de oudercontacten opmerkingen kreeg over de publicatie van dagelijkse foto's. Zelfs ouders die de vorige manier van werken niet kenden, vinden de huidige manier niet erg gebruiksvriendelijk.

### Thema van de dag: Inclusie anderstalige ouders

Inclusie verwijst specifiek naar het idee om leerlingen die het op een bepaalde manier moeilijk hebben, toch op te vangen binnen het reguliere systeem. Op

lange termijn zullen het reguliere en buitengewoon onderwijs samensmelten. Het thema vandaag slaat echter enkel op het inclusief opvangen en bereiken van anderstalige ouders binnen de school.

De school gaf een interessante, verduidelijkende presentatie over hoe dit praktisch in zijn werk gaat.

Er wordt een verschil gemaakt tussen *anderstalige nieuwkomers* (max. 1 jaar in België, bij ons op school momenteel 2 kinderen uit Oekraïne) en *gewezen anderstalige nieuwkomers* (tweede jaar in België, momenteel ook 2 kinderen). We zien – naar analogie met de bredere situatie in Blaasveld – dus relatief weinig instroom van kinderen met deze specifieke nood.

Scholen kunnen een “OKAN-klas” krijgen (aparte klas voor alle anderstaligen) vanaf 6 per school / 12 per scholengroep. Wij halen deze drempel niet, dus is er enkel individuele begeleiding mogelijk, binnen de gewone klasgroepen. Er is een ondersteuner beschikbaar vanuit de gemeente Willebroek, als brugfiguur of eventueel om een huiswerkklas te begeleiden.

Daarnaast zijn er ook *anderstalige leerlingen* die al enkele jaren in België verblijven. Zij hebben simpelweg een andere voertaal in het gezin. Dit zouden 33 leerlingen zijn in onze school, maar het aantal kan in de praktijk hoger liggen omdat mensen dit soms niet spontaan meedelen.

Oudergesprekken starten in de school altijd vanuit het Nederlands. Soms wordt aanvullend iemand meegevraagd om te vertalen (bijvoorbeeld een familielid, geen echte tolk) of worden vertaalapps gebruikt. In de meeste gevallen is dit werkbaar.

Er is dit jaar een leerling die enkel een specifiek dialect uit India spreekt en geen enkele courante taal. Dit is lastig omdat het kind zich duidelijk niet op z'n plaats voelt en moeilijk geholpen kan worden. Juf Kristien vertelt over haar ervaringen, en geeft aan dat leerkrachten ook tegen hun limieten botsen om hier zinvol mee om te gaan.

De school geeft ook aan dat ze een maatschappelijke rol vervult om anderstaligen te helpen bij dagdagelijkse dingen (bv. het maken van een afspraak bij de dokter) of om door te verwijzen naar andere hulp.

Terugkoppeling naar de activiteiten van de school en de ouderraad:

- Er zijn subsidies vanuit de gemeente voor projecten rond kansarmoede (vaak gelinkt aan anderstaligheid). Onze school heeft net een project ingediend voor ontmoetingsmomenten aan de schoolpoort met koffie en gebak. Dit wordt een laagdrempelig moment met aanwezigheid van de schoolcoach van de gemeente. Later meer hierover.
- De school geeft de ouderraad een pluim voor het oudercafé. Ze merken op dat er anderstalige en kwetsbare gezinnen aanwezig waren en dat ons

evenement een positief effect heeft op dit vlak. Een mooie stimulans om dit soort zaken te blijven uitbouwen.

- Het idee om specifieke activiteiten te organiseren voor anderstaligen ligt moeilijk en kan averechts of stigmatiserend werken. Het is beter om bredere activiteiten te organiseren voor iedereen, maar steeds met de nodige aandacht voor een lage drempel.
- Het idee van een wereldmarkt of landenbeurs wordt geopperd. Dit zou een gewoon oudercafé kunnen zijn waarbij sommige leerlingen (eventueel samen met ouders of met begeleiding vanuit de school) een andere cultuur of een ander land in de kijker kunnen zetten. We denken aan foto's, gerechten laten proeven, muziek... Ook Nederlandstaligen met een link naar een ander land kunnen deelnemen. Eventueel ook een budget voorzien om mensen te ondersteunen.
- Het idee voor een laagdrempelige ontvangst aan de schoolpoort op 1 september komt ook (terug) naar boven. Dit is verder te bespreken (koffie en cake?) maar moet dan wellicht in het voorjaar al op punt worden gezet.

## 7. Varia

### a) **Verkeer**

Hulp bij de oversteekplaats aan de Mechelsesteenweg wordt als positief ervaren. Er wordt beslist om dit na de kerstvakantie verder te zetten, zolang de fluoperiode loopt.

Er wordt voorgesteld om een bredere oproep te doen voor helpende handen (uitnodiging via e-mail). De school kan ook een opleiding bewerkstelligen wanneer er interesse zou zijn om gemachtigd opzichter te worden.

- b) Leerlingen van het vijfde leerjaar hadden iets opgevangen over turnen in de turnzaal van Sint-Jan in Tisselt. Dit blijkt te slaan op een toernooi waarvoor er inderdaad geoefend zal worden op het terrein in Tisselt. Er wordt momenteel breed nagedacht over de invulling van sport op school. Ook het gezamenlijk gebruik van infrastructuur hoort daarbij, maar hierover zijn nog geen beslissingen genomen.

### c) **Schermgebruik**

Er blijven opmerkingen binnenkomen over het schermgebruik in de klas. Tijdens het verhuizen van de prefab werd er door de leerlingen film gekeken. Tijdens de kerstfeestjes wordt meestal film gekeken. De ouderraad herhaalt de vraag om hier kritisch over na te denken en een duidelijke richtlijn op te stellen.

### d) **Situatie in 6L**

In het zesde leerjaar was er recent een incident waarbij een juf geruime tijd opstapte uit haar klas uit ontevredenheid met het gedrag van leerlingen. Dit maakte indruk op sommige leerlingen, die met een

verontrustend verhaal thuis kwamen zonder dat er vanuit de school over werd gecommuniceerd. Ouders stellen zich de vraag of de reactie van de juf pedagogisch verantwoord was en of hier geen duiding bij nodig was. De school maakt in dit soort situaties steeds een lastige afweging tussen breed communiceren of een interne afhandeling, wat in dit geval de voorkeur wegdroeg. De groepsdynamiek in 6L ligt al langer moeilijk.

Dat de school in dezelfde periode wél communiceerde over het werken in *pro-actieve cirkels* waarbij een fijne groepsdynamiek wordt gestimuleerd en conflicten worden vermeden voordat ze zich voordoen, was toevallig.

Juf Sara verduidelijkt de werking van de methode. Na pro-actieve cirkels komen er ook *herstelcirkels* aan bod om conflicten op te lossen. Finaal ligt de nadruk ligt op het ontwikkelen van een waardevolle vaardigheid tot communiceren en het reguleren van emoties bij jongeren.

#### **e) Winter Wonderbar**

Op 21/12 organiseert de school de Winter Wonderbar van de gemeente. De ouderraad financiert een chocomelk voor elke leerling. De ouderraad is akkoord dat beperkte uitgaven zoals deze ad hoc kunnen worden beslist door het bestuur zonder te moeten aftoetsen met alle leden, op voorwaarde dat het gaat om uitgaven die een brede groep van leerlingen ten goede komen.

#### **f) Spaghetti Sinterklaas**

De ouderraad bezorgde de school spaghetti als middagmaal voor de vrijwilligers die Sinterklaas op school kwamen helpen.

#### **g) Aanwending inkomsten ouderraad**

De school heeft haar begroting ingediend voor volgend jaar, maar heeft hierover nog geen definitief antwoord.

In de begroting zit onder meer kleutermateriaal, maar minder dan gewenst. Eventueel kan de ouderraad hier bijspringen. Ook een nieuwe muziekinstallatie zit in het budget.

Tom De Wachter bezorgt nog een lijstje van zaken waarmee de ouderraad extra zou kunnen bijspringen.

De school is daarnaast steeds op zoek naar laptops of tablets (eventueel van bedrijven die ze na kort gebruik al afschrijven). Het gaat dan specifiek om jonge, actuele toestellen.

### **Volgende vergadering:**

Dinsdag 6 februari om 20u in de Hinxelaar.

Het thema schoolcommunicatie is op dit moment niet aan de orde. We voorzien daarom het thema **Beweging op school + zwemmen**.